

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17»
636036, г. Северск, ул. Калинина 34, тел (83823) 54-58-47,
E-mail: ds17@seversk.gov70.ru

Принято:
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №17»
Протокол №4 от «18» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№17»



В.В. Неделюк

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

НАСТАВНИЧЕСКАЯ ГРУППА:

Воспитатель Ишкова Анна Владимировна (наставник)
Воспитатель Меркутова Ольга Юрьевна (наставляемый)
2026-2027 учебный год



Пояснительная записка.

Персонализированная программа наставничества педагогических работников (далее по тексту - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» (далее по тексту - МБДОУ) разработана в соответствии с Положением о наставничестве педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 17» и отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимодействия наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. Программа направлена на социально-профессиональную адаптацию, повышение качества профессиональной деятельности наставляемого, создание благоприятного социально-психологического климата.

Информационный лист Программы

Наименование программы	«Персонализированная программа наставничества педагогических работников МБДОУ «Детский сад №17»
Форма наставничества	«Педагог— педагог»
Сведения о наставнике	Ишкова Анна Владимировна, воспитатель, высшая квалификационная категория, стаж работы 14 лет
Сведения о наставляемом	Меркутова Ольга Юрьевна, воспитатель, начинающий педагог
Цель Программы	Способствовать непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию. самореализации и закреплению наставляемого в педагогической профессии.
Задачи Программы	• Оказаться помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности, ознакомление с традициями, а также я преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей; -Ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой ДОЛЖНОСТЬЮ; Стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение им современными педагогическими технологиями: • Содействовать, а выработке навыков профессионального поведения, наставляемого. соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством РФ, Способствовать мотивации к повышению профессионального уровня наставляемого; Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого.
Сроки и этапы реализации Программы	с 01.09.2026 по 31.05.2027

	1.Этап - Адаптационный (сентябрь 2026) Цель: Определение, сформированное профессионально значимых качеств наставляемого, разработка персонализированной программы наставничества, создание условий, при которых наставляемый будет чувствовать себя успешным в своей профессиональной деятельности. 2. Этап – Прогностический основной (октябрь 2026 апрель 2027 г.): Цель: Корректировка профессиональных умений, сформированности потребности у наставляемого в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в самосовершенствовании знаний. 3. Этап - Контрольно-оценочный май 2027 г.) Цель: Проверка сформированности у наставляемого потребности к рефлексии собственной деятельности, умения управлять своим профессиональным развитием, уровня профессиональной компетентности.
Формы работы с наставляемым	анкетирование по выявлению профессиях трудностей, степени адаптированности в коллективе и удовлетворенности результатами собственного труда, -консультирование групповое и индивидуальное; совместная деятельность наставника и наставляемого; привлечение наставляемого к участию в активных формах по обмену опытом работы: семинарах, конкурсах, конференциях, практических занятиях, мастер-классах и т.д.; кураторство самостоятельная работа работника, а также его творческая деятельность: -координирование деятельности работника со стороны наставника
Ожидаемые результаты Программы	•Адаптация и закрепление наставляемого в профессии в МБДОУ; -Познание наставляемым своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития; -Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся; •Рост профессиональной и методической компетенции наставляемого, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности; - Психологическая устойчивость наставляемого, адаптированность к работе в условиях постоянной модернизации современного образования -Повышение компетентности самого педагога-наставника, повышение его профессионального статуса в МБДОУ
Форма мониторинга результативности	- Анкетирование работников о степени профессиональных затруднениях. Отчет наставника о результатах работы по наставничеству. - Количественный показатель участия, наставляемого в конкурсном движении. -Транслирование опыта педагогической деятельности на уровне МБДОУ, города. - Создание наставляемым портфолио педагогических достижений.

План мероприятий по реализации Программы

№	Этапы реализации	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
---	------------------	-------------------------	------------------

1.	Адаптационный	Изучение локальных нормативных актов МБДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса и воспитательной работы. Анкета изучения затруднений молодого специалиста. Диагностика умений и навыков наставляемого; посещение мероприятий совместной деятельности с детьми, занятий, наблюдение за проведением режимных моментов. Организации совместного обсуждения, формирование навыков самоанализа. Выбор приоритетной методической темы по самообразованию на учебный год, подборе методической литературы. Беседы «Имидж педагога» (вопросы педагогической этики, риторики, культуры). Наблюдение за коммуникативным поведением наставляемого	сентябрь
2.	Проектировочный (основной)	-Совместное изучение современных инновационных педагогических технологий и сопровождение применения их в работе с детьми. -Оказание консультативной помощи в составлении календарно-тематических планов работы с детьми, ведении групповой документации. -Знакомство с традициями МБДОУ при подготовке и проведении совместных мероприятий с родителями (субботники, утренники, тематические выставки конкурсы). Оказание консультативной помощи в составлении сценариев и проведении итоговых мероприятий с обучающимися, родителями в рамках календарно - тематического планирования. - Изучение опыта работы коллег своего учреждения и других ДОО. Посещение мероприятий наставниками с целью наблюдения и последующим анализом - Посещение семинаров, конференций, мастер-классов, мероприятий для	октябрь- апрель
		наставляемых в рамках реализации плана работы МАУ РЦО, ЗАТО Северск с последующим обсуждением, изучением методических материалов - Методическое сопровождение участия, наставляемого в конкурсном движении. - Проведение практикума «Как эффективно провести занятие с детьми?» (совместное составление конспекта, самоанализ, совместное обсуждение). Рекомендации по организации и	

		развитию предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО (разработка и внедрение игровых пособий, дидактических игр, оформление группы). Методические рекомендации по работе с родителями обучающихся: совместная разработка линии эффективного взаимодействия на основе практических ситуаций. - Анализ промежуточных результатов работы за сентябрь -апрель, разработка предложений по дальнейшей работе.	
3.	Контрольно-оценочный	- Совместное обсуждение наставником с наставляемым проведенных мероприятий -Представление и систематизация наработок профессиональной деятельности педагога, -создание портфолио педагогических достижений. - Самоанализ профессиональной деятельности наставляемого, отчет о выполнении индивидуального плана профессионального развития (отчет о результатах работы по теме самообразования) - Представление ответов о проделанной работе, обсуждение и оценка результатов.	май